

**Экспертное заключение  
на программы дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) «Научно-методическая деятельность в ОО»  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акулы»**

Программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленные на изучение психологического сопровождения образовательного процесса, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

По всем дисциплинам, предусмотренных учебным планом, разработаны рабочие программы. Программы дисциплин ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке программ дисциплин, направленных на изучение психологического сопровождения образовательного процесса, учтены требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В представленных программах, указаны цели и задачи изучения дисциплин, представлен подробный план изучения дисциплин, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплинам и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплин.

Программы дисциплин содержат необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки.

В основу программы дисциплин, направленные на изучение психологического сопровождения образовательного процесса, положены принципы научности, целостности, системности, систематичности, динамизма, фундаментальности и интегрированности. Программы дисциплин отражают новые достижения философии и методологии науки, а также представляют собой интеграцию научных знаний в аспекте образовательных задач.

Программа дисциплины «Психология управления педагогическим коллективом» ориентирует обучающихся на основные виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной профессии (психологического портрета профессионала); применению методов современного менеджмента в учебно-методической работе в сфере образования. Дисциплина опирается на исследования: социально-психологических наук (социология, культурология, этика, эстетика, социальная психология, психология личности и др.); экономических (менеджмент, теория организаций, управление персоналом, логистика, маркетинг и др.).

Отличительной особенностью программы дисциплины «Арт-терапия в инклюзивном образовании» является теоретическое изучение и практическое освоение использования арт-терапии в инклюзивном образовании. Компоненты арт-терапии представлены в понятиях феноменальности, субъектности, индивидуальности, творчества, проекции, индивидуализации, развитии личности, психопатологии, психическое здоровье.

Необходимо выделить основные задачи данной программы: изучение теоретических и методических основ диагностики и практической работы в арт-терапии; изучение психологии цвета и символов; практику психодиагностических методик в арт-терапии и практическое освоение ряда техник рисуночной терапии, направленной визуализации, терапии лепкой, маскотерапии и драматерапии, позволяющих исследовать различные стороны личности и преодолевать широкий круг психологических проблем.

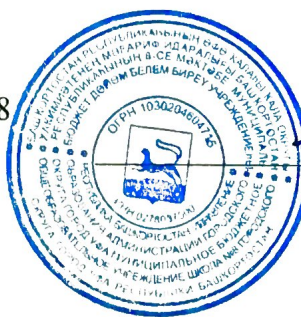
Программа дисциплины «Профилактика профессионального выгорания педагога» направлена на овладение знаниями и конкретными методами диагностики и профилактики синдрома эмоционального выгорания, что является необходимой частью подготовки специалиста для работы в сфере образования, базовым компонентом в решении комплексных проблем оптимизации профессиональной деятельности и организационных взаимодействий, процесса профессиональной подготовки, профилактики развития профессионально-личностных деформаций и потери трудоспособности, индивидуальной поддержки адаптации.

Кроме практико-ориентированных заданий, позволяющих провести текущую аттестацию качества усвоения знаний, предлагается использование разнообразных методик диагностики профессионального продвижения обучающегося при изучении дисциплины. Проверка качества усвоения знаний осуществляется не только в устной (опрос, беседа, доклад), но и в письменной форме (тесты, кейсы, эссе, синквейны, самостоятельные работы, конспекты, результаты диагностических исследований и т.д.).

Результаты промежуточной аттестации вносятся в электронные ведомости и зачетные книжки, отображаются в электронном портфолио обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета.

Представленные программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленные на изучение психологического сопровождения образовательного процесса, удовлетворяют запросам работодателей и рекомендуются к реализации в учебном процессе.

Экспертизу провел:  
директор МБОУ Школа № 8  
ГО г. Уфа РБ



Л.Ю. Насырова